|  |  |
| --- | --- |
|  | **Modulo Di Registrazione**da inviare a: maria.iside@st.com **entro il 23 Aprile 2021** |

Quasi 150 professori degli Istituti superiori del territorio nazionale hanno partecipato alla sessione di training online dello scorso novembre, sull’introduzione nella didattica della programmazione di microcontrollori a 32 bit. A causa della pandemia da covid-10, la sessione dedica agli studenti non è stata organizzata, ma…

**Mercoledì 5 maggio** sarà l’occasione per loro di presentare online ed in diretta Facebook, le proprie realizzazioni\* di sistemi basati su microcontrollore.

Saremo lieti della vostra partecipazione all’evento che si terrà **online.**

**Ciascun Istituto potrà iscrivere fino a due team e per ciascuna iscrizione, riceverà in omaggio una scheda Nucleo ed un cavetto per la programmazione**

**ISTITUTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione |  |
| Indirizzo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEAM1: TITOLO DEL PROGETTO** |  |

**TEAM1: DOCENTE ACCOMPAGNATORE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome  |  |
| Cognome |  |
| Materia di insegnamento |  |
| Indirizzo email |  |
| Numero di telefono |  |

**TEAM1: STUDENTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nome |  | Cognome |  |
| 2 | Nome |  | Cognome |  |
| 3 | Nome |  | Cognome |  |
| 4 | Nome |  | Cognome |  |
| \*nel caso in cui le realizzazioni siano state fatte in ambito di progetti di alternanza scuola – lavoro, specificare il nome dell’azienda / ente di riferimento:  |  |
| **TEAM2: TITOLO DEL PROGETTO** |  |

**TEAM2: DOCENTE ACCOMPAGNATORE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome  |  |
| Cognome |  |
| Materia di insegnamento |  |
| Indirizzo email |  |
| Numero di telefono |  |

**TEAM2: STUDENTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nome |  | Cognome |  |
| 2 | Nome |  | Cognome |  |
| 3 | Nome |  | Cognome |  |
| 4 | Nome |  | Cognome |  |
| \*nel caso in cui le realizzazioni siano state fatte in ambito di progetti di alternanza scuola – lavoro, specificare il nome dell’azienda / ente di riferimento: |  |